

## Umfrage

*Motto: Wie sollte die Schule finanzielle, zeitliche und/oder personelle Ressourcen einsetzen, um Schule während der Corona-Pandemie gut zu gestalten sowie etwaige Folgen im Rahmen der Schule aufzufangen?*

Liebe Schüler:innen, liebe Eltern, liebe Kolleg:innen und Mitarbeiter:innen, was brauchen wir, um gut durch die Corona-Pandemie zu kommen und die Folgen im Rahmen der Schule so gut wie möglich aufzufangen? Was kann uns als Schule in dieser ungewöhnlichen Zeit dabei helfen, Schülerinnen und Schüler, Eltern sowie Lehrkräfte bei der Bewältigung ihrer Aufgaben, Schwierigkeiten und Herausforderungen bestmöglich zu unterstützen?

Die Auswirkungen der Pandemie auf Familien und Personen sind so vielschichtig, dass wir Sie und euch einladen möchten, Bedarfe, die aus der eigenen Perspektive heraus aktuell wichtig erscheinen, mitzuteilen und Vorschläge zu machen, wo Ressourcen am besten eingesetzt werden.

1) Nach 1 ½ Jahren Corona-Pandemie und viel Zeit im Homeschooling wünsche ich mir in der Schule...

---

---

---

---

---

---

2) Finanzielle, personelle und/oder zeitliche Ressourcen sollten vor allem in den folgenden Bereichen eingesetzt werden (max. 5 Nennungen):

- Zur schulischen Förderung in den Hauptfächern
- Zur (psychologischen) Beratung von SchülerInnen und/oder Eltern
- Für Fortbildungen der Lehrkräfte und/oder MitarbeiterInnen
- Zur Freizeitgestaltung im AG-, Pausen- und Ganztagsbereich
- Um Bewegungsangebote in die Schule zu holen
- Um Informationsveranstaltungen/Fortbildungen für Eltern zu aktuellen Themen (Erziehung, Suchtprävention, Medienkompetenz...) anzubieten
- Für Ausflüge und Exkursionen von Klassen und Kursen
- Für soziale Projekte, mehr Miteinander (z.B. \_\_\_\_\_)
- Für Projekte in den Klassen und/oder Jahrgängen
- Für schulübergreifende Projekte / Aktionen
- Um kulturelle Angebote in die Schule zu holen bzw. zu initiieren
- Für Angebote im Bereich Gesundheit und Sport
- Um Angebote in die Schule zu holen, die außerhalb aktuell kaum oder nur mit großen Hürden stattfinden (z.B. \_\_\_\_\_)
  
- \_\_\_\_\_
  
- \_\_\_\_\_
  
- \_\_\_\_\_

3) Was ich zu diesem Thema noch sagen möchte:

---

---

---

---